

46 「中学生に興味を抱かせるガイド術」

ニュースレター (メルマガ・エコガイドジャーナルより厳選・抜粋レポート) 2012

・ ・ 実践的ガイディングスキル ・ ・

- ◆解説 教育旅行とは学校行事の一環で登山や自然体験エコハイキングを楽しむ事
ほとんどは、前例に沿って学校側が一方的にきめた体験型教育旅行である
地域によっては、行政や教育委員会が奨励している
生徒にとっては「自分達が行き先や内容を決めていないので、モチベーションが
少ない。「しょうがなく参加しているのが現状である」
ガイドは収入源である事だけでなく、子供達の教育や将来のお客様となる可能性
があるので、「やや一生懸命になる」そこでこのガイド術がその隙間を埋める
- ◆知識
 - ふつうは自然よりも異性に興味がある年代である
 - あくまでも学校事業であり、教育目的である
 - あくまでも、団体行動であり、それも教育に含まれる
- ◆問題点 興味がない人に自然や環境を教育し楽しませなければならない現状がある
- ◆方法
 - 興味がないけれど、学校事業出ることを説明する
 - 異性以外に興味があることを聞き出す (それに関連した解説をする)
 - 植物や樹木に興味があることを聞き出す
 - 自然の仕組みで知りたい事を聞き出す
 - 出来ればすべて異性や性教育に結びつくアドバイスをする
 - 「なぜ、この知識が必要なのか」を説明する
 - 「これを知るとくと、どんなよい事があるか」説明する
 - 「この体験がどんな時に役立つのか」説明する
 - 出来れば「どうしたらホテルのか」のかのアドバイスをする
 - 出来れば「どうしたら気に入られる」のかのアドバイスをする
- ◆アドバイス
 - 自分の実体験を説明すると「興味を抱く」
 - プライベートな話をすると「興味を示す」
 - 過去の失敗談を説明すると「喜ぶ」
 - 過去の異性的な成功談を話すと {必ず、興味を示す}
 - 「悩みを聞いてあげると、盛り上がる」
 - 「告白させると、盛り上がる」
- ★まとめ 「大人の話を知りたいがる」